

Személyes adatok:

Név: **Dr. Kolta Dóra**

Beosztás: egyetemi adjunktus

Tudományos fokozat és megszerzésének éve: egyetemi doktorátus 1994, PhD 2014

Telefonszám: 522 000/3633, 1920

E-mail cím: Kolta.Dora(kukac)uni-mate.hu

Munkahely: MATE Szent István Campus, Gödöllő

Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet

Humántudományi Szakképzési Tanszék

Elérhetőség: Szent István Campus, Gödöllő, Páter Károly u. 1. Főépület IV. emelet 4019. iroda

Szakmai tapasztalat:

2012- SZIE GTK TTI / MATE Gazdaságtudományi Intézet, Humántudományi Tanszék

2006- 2014 Tempus Közalapítvány, pályázati bíráló (Comenius, Leonardo, Grundtvik)

1995-1997 Universität Bayreuth, Komparatistika Tanszék, tudományos munkatárs

Végzettség, képesítés:

2014 PPKE, PhD

1994 JPTE, egyetemi doktorátus

1990-1993 JPTE, német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár

1984-1989 JPTE, magyar-orosz szakos középiskolai tanár

Kutatási, tevékenységi terület:

kultúratudomány, kommunikáció-tudomány, iskolakutatás, esélyegyenlőség, nyelvoktatás

Kitüntetések, elismerések:

- elismerő oklevél: OTDK szervezés, a határon túli magyar nyelvű felsőoktatás támogatása (Sapientia Hungariae Alapítvány), 2019

- kitüntetéses oklevél, JPTE, 1993

Publikációs adatok: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10047739>

Oktatott tárgyak:

Kommunikációs ismeretek

Üzleti kommunikációs technikák

Esélyegyenlőség és tanácsadás

Integráció és szegregáció

Oktatáspolitikai alapjai

Német gazdasági szaknyelv

Magyar mint idegen nyelv (Stipendium Hungaricum Preparatory Course)

Választható szak/diplomamunka témák:

Interkulturális kommunikáció vizsgálata multinacionális vállalatoknál

A szervezeti kommunikáció vizsgálata vállalatoknál

A tréningek szerepe a munkahelyi tanulásban

Idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése a munkahelyen

A nők és férfiak közötti egyenlőtlenség, a nemek közti munkamegosztás

Hátrányos helyzetű csoportok (romák, alacsony iskolai végzettséggel rendelkezők, fogyatékkal élők, a munka világába visszatérő nők)

Népesedési helyzet, generációs különbségek és problémák